ЗАТВЕРДЖУЮ: ПОГОДЖЕНО:

В.о директора\_\_\_\_\_\_ /Сокирко І.В./ Заст. дир. з ВР.\_\_\_\_\_\_\_\_/Пейчева С.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ: ПОГОДЖЕНО:

В.о директора\_\_\_\_\_\_ /Сокирко І.В./ Заст. дир. з ВР.\_\_\_\_\_\_\_\_/Пейчева С.О./

на 2015/2016 н.р.

Класний керівник:

Пейчева С.О.

**І. ВСТУП**

У 4 класі на початок навчального року навчаються 6 учнів. Серед них 6 хлопців.

З них гарно вчилися і були старанними 3 . Інші учні закінчили 2014 – 2015 н.р. посередньо. Невстигаючих 1 учень.Половина класу має міцні знання за попередній курс.

Поведінка класу задовільна, 30% учнів мають високий рівень вихованості , вміють поводити себе на уроках та в позашкільний час. Інтереси дітей різноманітні. Загалом діти проявляють широку зацікавленість стосовно змістовного проведення часу на дозвіллі.

Допомогу в роботі надають батьки, приділяючи велику увагу позакласній діяльності дітей: організовують екскурсії, походи.

Класний колектив дружний, завжди готовий допомогти один одному. В класі багато лідерів.

Таким чином, аналізуючи роботу класу за минулий навчальний рік, а також вікові особливості учнів, вимагають вирішення таких питань:

* формування емоційно – позитивного ставлення до навчання;
* розвиток самостійності, творчості у колективі;
* виховання патріотичних рис.

***Проблемне завдання,над яким працюватиму***

***у 2015-2016 н.р.***

**«Виховувати в учнів всесторонньо розвиненого громадянина свого суспільства, розвивати старанність, наполегливість»**

ІІ. Соціальний паспорт класу

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Прізвище та ім’я учня | сиротапід опікою | Неповна сім’я | Діти- інвалід | Діти-чорноб | Багатодітнасім’я | Напівсироти |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

В класі \_\_\_ учнів. З них:

Сиріт\_\_\_

Дітей, позбавлених батьківського піклування\_\_\_\_\_

Напівсиріт\_\_\_\_\_

Дітей з багатодітних сімей \_\_\_\_

Діти –інваліди\_\_\_\_

Діти –чорнобильці\_\_\_\_

Діти, що виховуються в неповній сім'ї \_\_\_\_\_\_\_\_

ІІІ. Список учнів та їх доручення

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  №п/п | Прізвище та ім'я | Доручення |
|  І семестр | ІІ семестр |
|  |  | Відповідальний за квіти |  |
|  |  | Відповідальн. за збереж. шкільного майна |  |
|  |  | староста |  |
|  |  | Відповідальний за дозвілля |  |
|  |  | член редколегії |  |
|  |  | фізорг |  |
|  |  |  |  |

ІV. Список учнів та їх зайнятість у позаурочний час

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Прізвище та ім’я учня | Музичнашкола | гурток | д/о | Спортивнасекція |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |

V. Батьківський комітет

Голова батьківського комітету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члени батьківського комітету:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН РОБОТИ БАТЬКІВСЬКОГО КОМІТЕТУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Дата** | **Хто виконує** | **Примітка** |
| 1. | Організація навчально-виховного процесу у 4 класі | вересень |  |  |
| 2. | Відповідальність батьків за навчання та виховання дитини (Ст. 184 адміністративного кодексу) | жовтень |  |  |
| 3. | Організація режиму дня школяра | листопад |  |  |
| 4. | Організація Новорічних свят для дітей.Безпечна поведінка дітей взимку. | грудень |  |  |
| 5. | Підсумки роботи за І семестр. Планування роботи на ІІ семестр. | січень |  |  |
| 6. | Як справитися, якщо дитина не хоче читати | лютий |  |  |
| 7. | Організація свята «Прощання з початковою школою» | березень |  |  |
| 8. | Організація ремонту класного приміщення | квітень |  |  |
| 9. | Організація літнього відпочинку учнів.Безпечна поведінка дітей під час літніх канікул. | травень |  |  |

**ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ**

**ВЕРЕСЕНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **І тиждень****1-4.09** | **ІІ тиждень****7-11.09** | **ІІІ тиждень****14-18.09** | **ІV тиждень****21-25.09** |
| 1. | **Виховні години, класні збори** | Перший урок на тему: | Класні збори №1:«Наші плани на І семестр» | Виховна година на тему: «Знання дорожнього руху – запорука вашого здоров’я » | Урок мужності «Хто такі партизани» (До Дня партизанської слави) |
| 2. | ***Напрямки виховної роботи:*****Ціннісне ставлення до себе** | Інструктаж з правил вуличного руху |  | Конкурс малюнків «Ми – пішоходи» |  |
| 3. | **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** |  | Бесіда на тему : «Бути совісним означає…». |  |  |
| 4. | **Ціннісне ставлення до праці** |  |  | Організація чергування в класі |  |
| 5. | **Ціннісне ставлення до природи** |  |  |  | Догляд за квітами в класі |
| 6. | **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** |  |  | Бесіда на тему: «Музичний фольклор рідного краю». |  |
| 7. | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | Година спілкування «Ні війні» (до 70 річчя початку Другої світової війни) | Бесіда на тему : «Наша Вітчизна - Україна». | Бесіда «Символи України» | Інформаційно-пізнавальна година «Інтеграція України в сучасному світі» |
| 8. | **Індивідуальна робота з учнями** | Анкетування учнів з метою уточнення індивідуальних даних | Спостереження за поведінкою на перерві\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бесіда з учнями з поганою поведінкою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Правила поведінки в їдальні\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 9. | **Робота з батьками** | Анкетування батьків з метою уточнення місць роботи, номерів телефонів | Батьківські збори №1 «Єдині педагогічні вимоги школи й сім’ї у вихованні дитини» | Відвідати батьків\_\_\_\_\_\_\_\_ з метою вивчення умов проживання | Бесіда з батьками, діти яких порушують поведінку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 10. | **Участь у загальношкільних заходах** | Взяти участь у лінійці, присвяченій Першому дзвонику |  |  |  |

**ЖОВТЕНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **І тиждень****28.09-2.10** | **ІІ тиждень****5-9.10** | **ІІІ тиждень****12-16.10** | **ІV тиждень****19-23.10** |
| 1. | **Виховні години, класні збори** | Виховна година на тему: “Історія і трагедія Бабиного Яру”. | Виховна година на тему: «Всі діти мають право на любов та підтримку ». | Виховна година на тему: «Правила поводження з вогнем». | Виховна година на тему: «Народні символи України» |
| 2. | ***Напрямки виховної роботи:*****Ціннісне ставлення до себе** |  | « Подорож до країни здоров’я.» |  |  |
| 3. | **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** |  |  | Бесіда на тему : «Будь гідним скрізь і всюди,щоб нести Вам радість, люди!». |  |
| 4. | **Ціннісне ставлення до праці** |  | Виготовлення композицій «Дари осені» |  |  |
| 5. | **Ціннісне ставлення до природи** |  |  | Ділова гра «Екологічний бумеранг» |  |
| 6. | **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | Година відкритих думок « Краса природи у творах художників» |  |  | Хвилина з мистецтвом «Краса природи» |
| 7. | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | Година спілкування «Там бере початок Україна, де росте біля хати калина» | Бесіда «Запорозькі козаки» | Бесіда «Захист Вітчизни - обов′язок громадянина» | Урок Мужності «Ваш світлий подвиг незабутній» (до річниці визволення України від німецьких загарбників) |
| 8. | **Індивідуальна робота з учнями** | Бесіда про режим дня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Індивідуальні бесіди з учнями щодо дотримання правил гігієни. | Спостереження за поведінкою на перерві\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бесіда з учнями з поганою поведінкою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 9. | **Робота з батьками** | Бесіда про організацію режиму дня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Відвідати батьків\_\_\_\_\_\_\_\_ з метою вивчення умов проживання | Бесіда з батьками, діти яких порушують поведінку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бесіда з батьками, діти яких систематично запізнюються. |
| 10. | **Участь у загальношкільних заходах** | Привітання вчителів з нагоди професійного свята | Свято Золотої осені | Європейський тиждень місцевої демократії | Тиждень безпеки перед осінніми канікулами |

**ЛИСТОПАД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **І тиждень****2-6.11** | **ІІ тиждень****9-13.11** | **ІІІ тиждень****16-20.11** | **ІV тиждень****23-27.11** |
| **1.** | **Виховні години, класні збори** | Виховна година на тему: «Моя гордість Україна» | Виховна година на тему: «Моя рідна мова» | Виховна година на тему: “Бережи свої та шкільні речі” | Виховна година на тему: «Бережи зуби змалечку» |
| **2.** | **Напрямки виховної роботи:****Ціннісне ставлення до себе** | Бесіда «Чарівні слова» | Бесіда на тему : «Мій товариш» |  |  |
| **3.** | **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** |  |  | Бесіда «Насильство – проблема сьогодення» |  |
| **4.** | **Ціннісне ставлення до праці** | Усний журнал «Ким бути ?» |  |  | Бесіда на тему : «Кращий мамин помічник» |
| **5.** | **Ціннісне ставлення до природи** |  |  | Бесіда « Боляче буває всім» (ставлення до тварин). |  |
| **6.** | **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** |  | Конкурс малюнків «Я малюю світ у майбутньому» |  |  |
| **7.** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | Бесіда на тему: «Українці за кордоном» | Перекличка повідомлень «Люди, які прославили мій край» | Бесіда «Бути українцем – звучить гордо»(до Дня гідності і свободи) | Урок Мужності «Вшанування пам'яті загиблих під час Голодомору 1932-33 рр.» |
| **8.** | **Індивідуальна робота з учнями** | Бесіда про збереження шкільного майна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Спостереження за поведінкою на перерві\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Індивідуальні бесіди з учнями щодо дотримання правил гігієни. | Бесіда з учнями з поганою поведінкою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **9.** | **Робота з батьками** | Бесіда з батьками, діти яких порушують поведінку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Батьківські збори №2 «Організація режиму дня школяра» | Відвідати батьків\_\_\_\_\_\_\_\_ з метою вивчення умов проживання | Бесіда з батьками, діти яких систематично запізнюються. |
| **10.** | **Участь у загальношкільних заходах** |  |  |  | **Участь в Акції «Запали свічку!»** |

**ГРУДЕНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **І тиждень****30.11-4.12** | **ІІ тиждень****7-11.12** | **ІІІ тиждень****14-18.12** | **ІV тиждень****21-25.12** |
| 1. | **Виховні години, класні збори** | Виховна година на тему: «Мій рідний край - земля моїх батьків.» | Класні збори №2 «Підведення підсумків роботи за І семестр» | Виховна година на тему: «Ой хто, хто Миколая любить» | Виховна година на тему: «Новий рік» |
| 2. | ***Напрямки виховної роботи:*****Ціннісне ставлення до себе** |  | Брейн-ринг «Я маю право…» |  | Інструктаж з правил поведінки під час зимових канікул |
| 3. | **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | Акція «СНІД! Не залишаймося байдужі» |  | Бесіда на тему: «Ти – Вихована дитина?» |  |
| 4. | **Ціннісне ставлення до праці** | Рейд «Книжкова лікарня » |  |  | Працює майстерня Діда Мороза |
| 5. | **Ціннісне ставлення до природи** |  | Бесіда «Тварини моєї місцевості». |  |  |
| 6. | **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** |  |  | Бесіда « Поезія зими ». |  |
| 7. | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | Урок мужності до Дня Збройних сил України | Бесіда «Для чого нам армія?» | Перегляд фільму «Майдан. Хроніка подій» | Година спілкування «Твій ровесник за кордоном» |
| 8. | **Індивідуальна робота з учнями** | Бесіда «Твої обов'язки в сім'ї»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бесіда з учнями з поганою поведінкою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Спостереження за поведінкою на перерві\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Індивідуальні бесіди з учнями щодо дотримання правил гігієни. |
| 9. | **Робота з батьками** | Лекторій для батьків „ Як зберегти зір дитини”. | Відвідати батьків\_\_\_\_\_\_\_\_ з метою вивчення умов проживання | Засідання батьківського комітету | Бесіда з батьками, діти яких порушують поведінки |
| 10. | **Участь у загальношкільних заходах** |  | Взяти участь у Всеукраїнському тижні права | Свято Миколая | Тиждень безпеки перед зимовими канікулами**Новорічне свято** |

**СІЧЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **І тиждень****11-15.01** | **ІІ тиждень****18-22.01** | **ІІІ тиждень****25.01-29.01** |
| 1. | **Виховні години, класні збори** | Класні збори №3«Навчання – мій основний обов’язок»» | Виховна година «День Соборності України» | Урок Мужності «Герої, що загинули під Крутами» |
| 2. | ***Напрямки виховної роботи:*****Ціннісне ставлення до себе** | Рольова гра «На кого я хочу бути схожим у житті» |  |  |
| 3. | **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** |  | Бесіда «Золоті правила ввічливості» |  |
| 4. | **Ціннісне ставлення до праці** |  |  | Зустріч з батьками «Калейдоскоп професій» |
| 5. | **Ціннісне ставлення до природи** | Екологічна вікторина «Жива і нежива природа» |  |  |
| 6. | **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** |  | Година милування природою «Мистецькі шедеври» |  |
| 7. | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | Конкурс на кращу колядку «Сію, сію, посіваю…» | Бесіда «Борімося за нашу Батьківщину» | Бесіда «Стелися, доле, рушниками» |
| 8. | **Індивідуальна робота з учнями** | Аналіз стану навчання таких учнів\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Робота з учнями які досягли низький рівень у навчанні за І семестр | Спостереження за поведінкою на перерві\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 9. | **Робота з батьками** | Засідання батьківського комітету. Планування на ІІ семестр | Бесіди з батьками, чиї діти не встигають у навчанні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бесіда з батьками, діти яких систематично запізнюються. |
| 10.  | **Участь у загальношкільних заходах** |  |  |  |

#  ЛЮТИЙ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **І тиждень****1-5.02** | **ІІ тиждень****8-12.02** | **ІІІ тиждень****15-19.02** | **ІV тиждень****22.02-26.02** |
| 1. | **Виховні години, класні збори** | Виховна година на тему: «Друг пізнається в біді» | Виховна година на тему: «Шануй сам себе, шануватимуть і люди» | Урок Мужності «Афганістан болить в моїй душі»  | Виховна година на тему: «Мова – наш скарб» |
| 2. | ***Напрямки виховної роботи:*****Ціннісне ставлення до себе** | Бесіда « Дав обіцянку – виконуй». |  | Бесіда «Хто багато читає, той багато і знає» |  |
| 3. | **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** |  | Година спілкування «вихована людина, яка вона?» |  | Бесіда «Світ не без добрих людей» |
| 4. | **Ціннісне ставлення до праці** | Проект «працьовита людина» |  | Операція «Я – черговий» |  |
| 5. | **Ціннісне ставлення до природи** |  | Бесіда «Краса навколо тебе» |  | Гра-естафета |
| 6. | **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** |  | Конкурс валентинок | Конкурс декламаторів поезії Лесі Українки |  |
| 7. | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | Бесіда «Я – громадянин України і пишаюся цим» | Заняття «Моя мала Батьківщина» | Бесіда «Історія виникнення тризуба» | Бесіда «Герої Небесної Сотні» |
| 8. | **Індивідуальна робота з учнями** | Індивідуальні бесіди з учнями щодо дотримання правил гігієни. | Спостереження за поведінкою на перерві\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бесіда з учнями з поганою поведінкою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бесіда «Як себе поводити в їдальні»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 9. | **Робота з батьками** | Батьківські збори №3 «Співпраця школи і батьків у формуванні особистості учня» | Бесіда з батьками, діти яких порушують поведінку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бесіда з батьками, діти яких систематично запізнюються. | Відвідати батьків\_\_\_\_\_\_\_\_ з метою вивчення умов проживання |
| 10.  | **Участь у загальношкільних заходах** |  | Взяти участь у конкурсі валентинок | Взяти участь у заходах до Міжнародного дня рідної мови |  |

**БЕРЕЗЕНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **І тиждень****29.02-4.03** | **ІІ тиждень****7-11.03** | **ІІІ тиждень****14-18.03** | **ІVтиждень****21.03-25.03** |
| 1. | **Виховні години, класні збори** | Виховна година на тему: «Азбука народної мудрості. Весна» | Виховна година «Т. Г. Шевченко – видатний поет України» | Виховна година на тему: «Мої цінності» | Виховна година на тему: «Сім кольорів щастя» |
| 2. | ***Напрямки виховної роботи:*****Ціннісне ставлення до себе** |  | Бесіда «Чуйність і байдужість» |  | Правила техніки безпеки перед весняними канікулами |
| 3. | **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** |  | «Моя матуся – найкраща» |  |  |
| 4. | **Ціннісне ставлення до праці** |  |  | Бесіда «Бджола мала , а й та працює» |  |
| 5. | **Ціннісне ставлення до природи** | Бесіда «Первоцвіти просять захисту» |  |  | Екологічне лото |
| 6. | **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** |  | Краса природи у творах Т. Г. Шевченка |  |  |
| 7. | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | Бесіда «Всі народи мають жити у мирі і злагоді» | Бесіда «Королівські поети» | Урок Мужності «Захисники нашої держави» | Бесіда «Наш стяг у золоті й блакиті» |
| 8. | **Індивідуальна робота з учнями** | Бесіда «Як берегти книжку»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бесіда з учнями з поганою поведінкою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Спостереження за поведінкою на перерві\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Індивідуальні бесіди з учнями щодо дотримання правил гігієни. |
| 9. | **Робота з батьками** | Бесіда з батьками, діти яких порушують поведінку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Відвідати батьків\_\_\_\_\_\_\_\_ з метою вивчення умов проживання | Бесіда з батьками\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, які часто пропускають навчальні заняття | Бесіда з батьками, діти яких систематично запізнюються. |
| 10.  | **Участь у загальношкільних заходах** | Взяти участь у конкурсі «Міні міс школи» |  |  | Тиждень безпеки перед весняними канікулами |

# КВІТЕНЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **І тиждень****4-8.04** | **ІІ тиждень****11-15.04** | **ІІІ тиждень****18-22.04** | **Vтиждень****25.04-29.04** |
| 1. | **Виховні години, класні збори** | Виховна година на тему: «Життя дано на добрі справи» | Виховна година на тему: «Світле свято Великдень» | Виховна година на тему: «Мені сорочку мам вишивала» | Урок Мужності «Трагедія Чорнобиля» |
| 2. | ***Напрямки виховної роботи:*****Ціннісне ставлення до себе** | Бесіда «Бережи здоров'я змалку» |  | Година спілкування «Людські цінності» |  |
| 3. | **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** |  |  | Година спілкування «мама, тато, я – читацька сім'я» |  |
| 4. | **Ціннісне ставлення до праці** |  | Виготовлення писанок |  | Бесіда «Ледащо не годиться нінащо» |
| 5. | **Ціннісне ставлення до природи** |  |  | Година спілкування «Стань природі другом» |  |
| 6. | **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | Проект «Пісні українського народу» |  |  | Подорож у країну Квітів |
| 7. | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | Конкурс малюнків «І живе калина на папері» | Година спілкування «Перша людина в космосі» | Бесіда: «Закарпаття: із минулого в майбутнє» | Година спілкування «Атомна енергія у мирний час» |
| 8. | **Індивідуальна робота з учнями** | Індивідуальні бесіди з учнями щодо дотримання правил гігієни. | Спостереження за поведінкою на перерві\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бесіда з учнями з поганою поведінкою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бесіда з учнями, що не встигають у навчанні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 9. | **Робота з батьками** | Бесіда з батьками, дітям яких важко дається навчання\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бесіда з батьками, діти яких систематично запізнюються. | Батьківські збори № 4 «Як виховувати у дитини любов до читання?» | Бесіда з батьками, діти яких порушують поведінку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 10.  | **Участь у загальношкільних заходах** |  | Взяти участь у конкурсі писанок | Взяти участь у прибиранні території школи |  |

# ТРАВЕНЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **І тиждень****3-6.05** | **ІІ тиждень****10-13.05** | **ІІІ тиждень****16-20.05** | **ІVтиждень****23-27.05** |
| 1. | **Виховні години, класні збори** | Урок Мужності «Збережемо пам'ять про подвиг» | Класні збори №4: «Підведення підсумків навчального року» | Виховна година на тему: «культура спілкування» | Виховна година на тему: «Спасибі рідним вчителям за теплий шкільний дім» |
| 2. | ***Напрямки виховної роботи:*****Ціннісне ставлення до себе** | Бесіда «Моя матуся – найкраща» |  |  | Бесіда про безпечний відпочинок влітку |
| 3. | **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** |  | Міні-твір «Хочу і треба» | Свято «прощання з початковою школою» |  |
| 4. | **Ціннісне ставлення до праці** |  |  | Година відкритих думок «Трудові традиції українців» |  |
| 5. | **Ціннісне ставлення до природи** |  | Акція «Нагодуй птахів» |  |  |
| 6. | **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | Екскурсія «Наш Королівський замок» |  |  | Вікторина «Мова вулиці» |
| 7. | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | Бесіда «Дитинство, опалене війною» | Конкурс світлин «Мальовнича Україна» | Заочна подорож «Країнами Європи» | Бесіда «Конституція – основний закон держави» |
| 8. | **Індивідуальна робота з учнями** | Бесіда з учнями з поганою поведінкою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бесіда з учнями про поведінку у їдальні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бесіда про поведінку на уроці\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бесіда про збереження шкільного приладдя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 9. | **Робота з батьками** | Бесіда з батьками, діти яких порушують поведінку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Відвідати батьків\_\_\_\_\_\_\_\_ з метою вивчення умов проживання | Бесіда з батьками про підсумки навчання\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Засідання батьківського комітету. Організація літнього відпочинку дітей |
| 10.  | **Участь у загальношкільних заходах** | Взяти участь у заходах до Дня Перемоги |  | Тиждень безпеки перед літніми канікулами | **Свято Останнього дзвоника** |

# Зауваження

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_