 «Погоджено» «Затверджую»

Заст. директора Директор школи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

з вих. роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015р. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015р.

ПЛАН

ВИХОВНОЇ РОБОТИ

НА 2015-2016 н.р.

з учнями 2 класу

класний керівник:.

1. Вступ

а) Характеристика класу

В класі 18, учнів - цікавих і неординарних особистостей. Кожна дитина своєрідна і неповторна. Але всі живуть в одному колективі, стараються дотримуватись правил поведінки в класі, тому що складали їх самі.

Клас дружній: учні разом граються, відпочивають, полюбляють гуртові форми роботи як у класі, так і в позаурочний час. Учні живі, рухливі, активні. Вони весь час в русі.

Потрібно докласти чималих зусиль, щоб цей рух направити в потрібне русло, вчити учнів жити і працювати так, щоб не порушувати інтереси інших, створювати такі умови праці, де б кожен учень проявляв свої здібності, допомагав іншим ставати кращими, цінував людські якості іншого.

В загальному мають рівний фізичний та розумовий розвиток. Вони старанні, відповідальні, люблять порядок.

Але є в класі учні, яким потрібна допомога в психологічному плані, щоб утвердитись в колективі, бути впевненими у собі, не почуватися осторонь колективу: Сокал Сергій, Савка Іванна, Козьма Артем.

**Проблемне питання в 2015-2016 н.р.**

«Формування патріотичних почуттів, толерантного ставлення до інших народів, які проживають в Україні».

**Вересень**

Засідання батьківського комітету

Планування роботи на І семестр

**Жовтень**

Звіт за минулий рік

Підготовка до батьківських зборів

**Листопад**

Робота по організації участі класу в конкурсі : «Дари щедрої осені»

Засідання круглого столу: «Мистецтво жити з дітьми»

**Грудень**

Засідання батьківського комітету

Організація подарунків від святого Миколая

Робота по організації проведення Нового року

Січень

Засідання батьківського комітету.

Складання плану роботи на ІІ семестр

Лютий

Поведінка в школі та вдома. Обмін думками

Участь батьківського комітету в організації виховного процесу в школі.

Березень

Організація проведення весняних канікул

Круглий стіл: «Проблема спілкування батьків і дітей»

Квітень

Міні-лекція «Умови ефективного виховання»

Озеленення класу

Травень

Робота по організації родинного свята

Обговорення планів з ремонту класу.

**Батьківський комітет**

**Голова батьківського комітету:**

Генці Наталія Андріївна

**Члени батьківського комітету:**

Гевді Марина

Гевді Тетяна

Ловас Наталія

Ціп Наталія

ІІ. Соціальний паспорт класу

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Прізвище та ім’я*** | ***Сирота*** | ***Неповна сім’я*** | ***Діти-інваліди*** | ***Діти-чорнобильці*** | ***Багатодітна сім’я*** | ***Напівсирота*** |
| 1 | Білак Роман |  |  |  |  |  | + |
| 2 | Варга Степан |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Вереш Анастасія |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Гевді Андріан |  |  |  |  | + |  |
| 5 | Гевді Дмитро |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Генці Яна |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Жовчак Мирослава |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Ковач Вікторія |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Козьма Артем |  |  |  |  | + |  |
| 10 | Ловас Анастасія |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Мадяр Віталій |  |  |  |  | + |  |
| 12 | Параска Степан |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Савка Іванна |  |  |  |  | + |  |
| 14 | Сокал Сергій |  | + |  |  | + | + |
| 15 | Сурдюк Іван |  |  |  |  | + |  |
| 16 | Ціп Олександра |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Шетеля Анастасія |  |  |  |  | + |  |
| 18 | Шітев Тетяна |  |  |  |  |  |  |

В класі 168учнів, з них:

Сиріт – 0

Напівсиріт – 2

Багатодітних – 7

Діти-інваліди – 0

Діти-чорнобильці – 0

Неповні сім’ї – 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Прізвище та ім’я*** | ***Доручення*** | |
| ***І семестр*** | ***ІІ семестр*** |
| 1 | Білак Роман | Зелений патруль | Зелений патруль |
| 2 | Варга Степан | Дорожній патруль | Дорожній патруль |
| 3 | Вереш Анастасія | Відповідальна за підручники | Відповідальна за підручники |
| 4 | Гевді Андріан | Відповідальний за підручники | Відповідальний за підручники |
| 5 | Гевді Дмитро | Заступник | Заступник |
| 6 | Генці Яна | Староста класу | Староста класу |
| 7 | Жовчак Мирослава | Відповідальна за чистоту класу | Відповідальна за чистоту класу |
| 8 | Ковач Вікторія | Член сантрійки | Член сантрійки |
| 9 | Козьма Артем | Дорожній патруль | Дорожній патруль |
| 10 | Ловас Анастасія | Класний бібліотекар | Класний бібліотекар |
| 11 | Мадяр Віталій | Зелений патруль | Зелений патруль |
| 12 | Параска Степан | Відповідальний за відвідування | Відповідальний за відвідування |
| 13 | Савка Іванна | Член редколегії | Член редколегії |
| 14 | Сокал Сергій | Зелений патруль | Зелений патруль |
| 15 | Сурдюк Іван | Фізорг | Фізорг |
| 16 | Ціп Олександра | Член сантрійки | Член сантрійки |
| 17 | Шетеля Анастасія | Член сантрійки | Член сантрійки |
| 18 | Шітев Тетяна | Відповідальна за підручники | Відповідальна за підручники |

Актив класу

Генці Яна – староста класу

Гевді Дмитро – заступник старости

Ціп Олександра

Савка Іванна

Гевді Андріан

Іv. Список учнів та їх зайнятість у позаурочний час

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Прізвище та ім’я*** | ***Гурток***  ***«Хоровий»*** | ***Гурток «Футбольний фрістайл*** | ***Музична школа*** | ***Д/О «Милосердя»*** |
| 1 | Білак Роман |  | + |  |  |
| 2 | Варга Степан |  |  |  |  |
| 3 | Вереш Анастасія |  |  |  |  |
| 4 | Гевді Андріан |  | + |  |  |
| 5 | Гевді Дмитро |  | + |  |  |
| 6 | Генці Яна |  |  |  |  |
| 7 | Жовчак Мирослава |  |  |  |  |
| 8 | Ковач Вікторія |  |  |  |  |
| 9 | Козьма Артем |  | + |  |  |
| 10 | Ловас Анастасія |  |  |  |  |
| 11 | Мадяр Віталій |  | + |  |  |
| 12 | Параска Степан |  |  |  |  |
| 13 | Савка Іванна |  |  |  |  |
| 14 | Сокал Сергій |  |  |  |  |
| 15 | Сурдюк Іван |  | + |  |  |
| 16 | Ціп Олександра |  |  |  |  |
| 17 | Шетеля Анастасія |  |  |  |  |
| 18 | Шітев Тетяна |  |  |  |  |

**План виховної роботи на**

**І семестр**

**Вересень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основні орієнтири виховання** | **1 тиждень:**  **01-04** | **2 тиждень:**  **07-11** | **3 тиждень:**  **14-18** | **4 тиждень:**  **21-25** |
| 1 | Класні збори або виховна година | Перший урок: «Я пишаюсь, що я українець» | Класні збори «Мої обов’язки» | Вих.год. «Дорога до школи» | Вих.год. «Щоб не марно в світі жити,треба, діточки, дружити» |
| 2 | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Складання «Листа солдату» | Конкурс малюнка на асфальті «Ми проти війни» |  | «Ми-українці» |
| 3 | Ціннісне ставлення до сім»ї, родини,людей |  |  | Диспут: «Навіщо правила для учнів?» |  |
| 4 | Ціннісне ставлення до природи |  | На квіти осені чарівні подивись… |  | Акція: «Зробимо свій клас зеленим» |
| 5 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | Бесіда: «Мистецтво навколо нас» |  |  | Конкурс малюнків «Сонячні барви золотої осені» |
| 6 | Ціннісне ставлення до праці | Старовинні знаряддя праці українців |  |  |  |
| 7 | Ціннісне ставлення до себе | Співпраця з логопедом | Бесіда: «Здоров’я і хвороби» |  | Бесіда: «Щоб бути здоровим і все встигати робити» |
| 8 | Індивідуальна робота з учнями | Опитування учнів з метою уточнення індивідуальних данних | Організувати учнів до гурткової роботи; звернути увагу на ( ……. ) | Співпраця з практичним психологом школи Серик Г.В.………) | Бесіда з учнями, що запізнюються (…………………………) |
| 9 | Робота з батьками | Залучити батьків до участі у святі Першого дзвоника | Засідання батьківського комітету | Батьківські збори: «Зміст і організація навчально-виховного процесу в 2 класі» | Уточнення даних (соціальний паспорт) |
| 10 | Участь у загальношкільних масових заходах, трудові справи, екскурсії | Взяти участь у святі Першого дзвоника | Взяти участь у відзначенні дня фізкультури і спорту | Взяти участь у місячнику безпеки руху дітей | Долучитися до акції «Зробимо свій клас зеленим» |

**Жовтень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основні орієнтири виховання** | **1 тиждень:**  **28.09-02.10** | **2 тиждень:**  **05-09** | **3 тиждень:**  **12-16** | **4 тиждень:**  **19-23** |
| 1 | Класні збори або виховна година | Вих.год «Рідний край, де ми живемо, Україною зовемо» | Вих.год. «Гігієна школяра. Постава» | Вих.год. «Зустріч з учасниками АТО » | Вих.год.«Ледащо не годиться нінащо» |
| 2 | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | «Співай, моя мово!» |  | Урок мужності  «Їх імена незабутні» |  |
| 3 | Ціннісне ставлення до сім»ї, родини,людей | Сторіночка ввічливості |  | Інсценізація “Якщо твій друг помилився...”, “Якщо ти погано вчинив” |  |
| 4 | Ціннісне ставлення до природи |  | Години милування природою “Осіння щедрість” | Зоряна година «Людина і природа» |  |
| 5 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва |  |  |  | Мистецтво графіки |
| 6 | Ціннісне ставлення до праці | Професії: «Людина-природа» |  |  | Акція «Хай школа сяє чистотою» |
| 7 | Ціннісне ставлення до себе | Будь чистим і охайним. Правила особистої гігієни |  | Гра „Як стати Нехворійком” (читання листа від Нехворійка). |  |
| 8 | Індивідуальна робота з учнями | Оцінка організаторських здібностей (……………) | Бесіда з недисциплінованими учнями (…………...) | Відвідування родин удома (……………) | Безпека на канікулах. Інструктаж |
| 9 | Робота з батьками | Бесіда з батьками про виконання дом.зд. (……………….) | Індивідуальна робота з батьками окремих учнів (…………….). | Пам’ятка для батьків | Бесіда «10 фраз, які не можна говорити дитині» |
| 10 | Участь у загальношкільних масових заходах, трудові справи, екскурсії | Взяти участь у відзначенні Міжнародного дня людей похилого віку | Екскурсія до осіннього парку |  | Долучитися до акції: «Хай школа сяє чистотою» |

**Листопад**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основні орієнтири виховання** | **1 тиждень:**  **02-06** | **2 тиждень:**  **09-13** | **3 тиждень:**  **16-20** | **4 тиждень:**  **23-27** |
| 1 | Класні збори або виховна година | Вих.год. «Моя сім’я в історії рідного села» | Вих.год. «Культурна людина » | Вих.год. «Сім смертних гріхів» | Вих.год. «Умій учитись, щоб уміти трудитись» |
| 2 | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави |  | Бесіда «Герої серед нас» (про учасників АТО) |  |  |
| 3 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини,людей | Азбука шляхетності „Хай живе ввічливість!”. |  | Бесіда: «Україна - моя Батьківщина» | Бесіди з школярами про довірчі стосунки між ними та їх батьками. |
| 4 | Ціннісне ставлення до природи |  | Цікаві факти з життя тварин |  |  |
| 5 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва |  | Постановка української народної казки |  | Мистецтво пластики |
| 6 | Ціннісне ставлення до праці |  | Загадки про професії типу «Людина-людина» |  | Акція  ” Збережемо книги”  ( виготовлення закладок) |
| 7 | Ціннісне ставлення до себе |  |  | Безпека вдома |  |
| 8 | Індивідуальна робота з учнями | Бесіда: «Скромність прикрашає» (……………) | Бесіди про користь і шкідливість телебачення (………….) | Рейд: «Твій зовнішній вигляд» (…………. ) | Спостереження за поведінкою на перерві (……. ………..) |
| 9 | Робота з батьками | «До уваги батьків» | Мистецтво жити з дітьми | Бесіда з батьками, діти яких запізнюються (……………….) | Бесіда: «Який тато потрібен дитині?» |
| 10 | Участь у  загальношкільних масових заходах, трудові справи, екскурсії |  | Рейд: «Чисте подвір’я» |  | Долучитися до акції: «Зовнішній вигляд учня» |

**Грудень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основні орієнтири виховання** | **1 тиждень:**  **30-04** | **2 тиждень:**  **07-11** | **3 тиждень:**  **14-18** | **4 тиждень:**  **21-25** |
| 1 | Класні збори або виховна година | Вих.год. «Україна на карті світу» | Вих.год. «В очі лисицею, а поза очі - вовчицею» | Вих.год. «Виготовлення сувенірів для бійців Української армії» | Кл. збори: «Мої досягнення» |
| 2 | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Конкурси малюнків та оберегів |  | Легенда про Україну |  |
| 3 | Ціннісне ставлення до сім»ї, родини,людей | Бесіда «Сім’я, родина» |  |  | Акція “Подаруй свято іншим” |
| 4 | Ціннісне ставлення до природи |  | Екскурсія в зимовий парк | Акція: «Нагодуй птахів» |  |
| 5 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | «Мистецька галерея зими» | Розучування пісень, танців до Нового року |  |  |
| 6 | Ціннісне ставлення до праці |  | Операція: «Чистий клас» | «Майстерня Діда Мороза» |  |
| 7 | Ціннісне ставлення до себе |  |  | Небезпека від вогню |  |
| 8. | Індивідуальна робота з учнями | Робота з невстигаючими учнями (…………..) | Бесіда про виконання доручень (…………..) | Аналіз ведення учнями щоденників ( …………..) | Бесіда про виконання дом.зд.(……………. .) |
| 9 | Робота з батьками | Засідання батьківського комітету | Тиждень відкритих дверей | Колективна творча справа: «Готуємось до Нового року» | Батьківські збори: «Що посієш, те й пожнеш» |
| 10 | Участь у загальношкільних масових заходах, трудові справи, екскурсії | Провести урок мужності |  | Долучитися до акції: «Нагодуй птахів» | Взяти участь у проведенні Новорічного свята |

**Січень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основні орієнтири виховання** | **1 тиждень:**  **11-15** | **2 тиждень:**  **18-22** | **3 тиждень:**  **25-29** |
| 1 | Класні збори або виховна година | Класні збори: «Я і моя родина – казковий дивосвіт» | Вих.год. «Любове моя, Україно» | Вих.год. «На відпочинку» |
| 2 | Ціннісне ставлення особистості до  суспільства і держави |  | Бесіда: «Символи України» |  |
| 3 | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей |  |  | Школа ввічливості. Гостини |
| 4 | Ціннісне ставлення до природи | Екскурсія в зимовий парк |  |  |
| 5 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва |  | Поетичні картини про пори року |  |
| 6 | Ціннісне ставлення до праці |  |  | Операція: «Книжкова лікарня» |
| 7 | Ціннісне ставлення до себе |  | Бесіда: «На льоду. Безпека взимку» |  |
| 8 | Індивідуальна робота з учнями | Аналіз зайнятості дітей у гуртках (……………… ) | Бесіда про шкільне приладдя (………………….) | Бесіда з окремими учнями про правила поведінки (………………....) |
| 9 | Робота з батьками | Засідання батьківського комітету. Складання плану роботи на ІІ семестр | Батьківські збори: «Моя щаслива дитина» | Індивідуальні бесіди про правила поведінки (…………………) |
| 10 | Участь у загальношкільних масових заходах, трудові справи, екскурсії |  |  | Рейд: «Спізнення на уроки» |

**Лютий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основні орієнтири виховання** | **1 тиждень:**  **01-05** | **2 тиждень:**  **8-12** | **3 тиждень:**  **15-19** | **4 тиждень:**  **22-26** |
| 1 | Класні збори або виховна година | Вих.год. «Що таке егоїзм?» | Вих.год. «День святого Валентина» | Вих.год. «Знай свої права, дитино» | Вих.год «Слово-не горобець. Вилетить-не спіймаєш» свято рідної мови |
| 2 | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави |  | Конкурс малюнка «Моя Україна - найкраща» | Бесіда: «Моя рідна мова» |  |
| 3 | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | Моделювання ситуацій:  «Правила поведінки в громадських місцях» |  | «Обов’язки батьків і дітей» - диспут |  |
| 4 | Ціннісне ставлення до природи |  |  |  | Акція: «Допоможи птахам» |
| 5 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва |  | Народне мистецтво розпису |  |  |
| 6 | Ціннісне ставлення до праці |  | Виготовлення валентинок | Трудовий десант: «Чистий клас» |  |
| 7 | Ціннісне ставлення до себе | Інформаційна хвилинка: «Як вберегтися від грипу» | Бесіда «Безпека на дорозі» |  |  |
| 8 | Індивідуальна робота з учнями | Бесіда з учнями, що запізнюються (……………………………..) | Особиста гігієна (……………………………….) | Бесіда: «Оціни себе сам» (……………………………….) | Спостереження за поведінкою на перерві (……………………………….) |
| 9 | Робота з батьками | Бесіда з батьками, діти яких запізнюються (………………………………) | Бесіда: «Які звернення дитина краще чує» | Індивідуальні бесіди (……………………………….) | Бесіда: «Вплив мультфільмів на дитину» |
| 10 | Участь у загальношкільних масових заходах, трудові справи, екскурсії |  |  |  | Долучитися до акції: «Допоможи птахам!» |

**Березень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основні орієнтири виховання** | **1 тиждень:**  **29-04** | **2 тиждень:**  **7-11** | **3 тиждень:**  **14-18** |
| 1 | Класні збори або виховна година | Вих.год. «Т.Шевченко-геніальна постать України» | Вих.год. «Учись себе перемагати» | Вих.год. «І я-не я, і хата не моя» |
| 2 | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави |  | Народні промисли України |  |
| 3 | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини,людей |  |  | Бесіда: «Сім’я, родина, рід» |
| 4 | Ціннісне ставлення до природи |  | «А вже весна, а вже красна» - година милування |  |
| 5 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | Декламація віршів Шевченка |  | Конкурс малюнків: «Моя мама-найкраща» |
| 6 | Ціннісне ставлення до праці | Виготовлення святкових листівок |  | Операція: «Чисте подвір’я» |
| 7 | Ціннісне ставлення до себе |  | Бесіда: «Безпека на відпочинку» |  |
| 8 | Індивідуальна робота з учнями | Бесіда з учнями про правила поведінки в їдальні (………………….) | Бесіда з учнями про виконання дом.зд.(……………………………..) | Безпека на канікулах. Інструктаж |
| 9 | Робота з батьками | Відвідування родин удома (………………….) | Бесіда з батьками про виконання дом.зд.(…………………………….) | Пам’ятка строгим батькам |
| 10 | Участь у загальношкільних масових заходах, трудові справи, екскурсії | Взяти участь у концерті: «Її величність-жінка» | Взяти участь у конкурсі малюнків: «Весну зустрічаємо» | Взяти участь у конкурсі: «Моя мама-найкраща» |

**Квітень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основні орієнтири виховання** | **1 тиждень:**  **04-08** | **2 тиждень:**  **11-15** | **3 тиждень:**  **18-22** | **4 тиждень:**  **25-29** |
| 1 | Класні збори або виховна година | Вих.год. «Здоровому-завжди здорово!» | Вих.год. «Про культуру поведінки за столом» | Вих.год.»  «Чисте довкілля» | Вих.год. «Писанка для бійців укр. армії» |
| 2 | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Зустріч з учасником АТО |  |  | Заочна подорож рідним краєм |
| 3 | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини,людей |  | Бесіда: «Стосунки між людьми» |  | Конкурс малюнків “Мій товариш” |
| 4 | Ціннісне ставлення до природи |  |  | Проект “Тварини моєї місцевості” |  |
| 5 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва |  | Театральне мистецтво |  |  |
| 6 | Ціннісне ставлення до праці | Світ професій: «Людина-художні образи» |  | Народні витинанки |  |
| 7 | Ціннісне ставлення до себе |  | «Позитивні та негативні емоції» - круглий стіл |  |  |
| 8 | Індивідуальна робота з учнями | Бесіда: «Твій зовнішній вигляд» (……………………...) | Бесіда: «Повага до батьків» (……………………..) | Бесіда з учнями про їх обов’язки (……………………...) | Бесіда про вихованість (…………………………………...) |
| 9 | Робота з батьками | Бесіда: «Про батьківський авторитет» | Рекомендації: «Взаємодія з дитиною» | Бесіда: «Виховання в праці» | Міні-лекція: «Умови ефективного виховання» |
| 10 | Участь у загальношкільних масових заходах, трудові справи, екскурсії |  |  |  |  |

**Травень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основні орієнтири виховання** | **1тиждень:**  **04-06** | **2 тиждень:**  **10-13** | **3 тиждень:**  **16-20** | **4 тиждень:**  **23-27** |
| 1 | Класні збори або виховна година | Вих.год. «Народ пам’ятає, народ славить» | Вих.год. «Людина починається з добра» | Вих.год. «Умій сказати, умій і змовчати» | Класні збори: «Наші успіхи та невдачі» |
| 2 | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Лінійка слави «Ніхто не забутий – ніщо не забуто!» |  | Український віночок |  |
| 3 | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей |  | Бесіда: «Рід, родина, рідня» |  |  |
| 4 | Ціннісне ставлення до природи |  |  | Український квітник |  |
| 5 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | Історія української пісні |  |  |  |
| 6 | Ціннісне ставлення до праці |  |  |  | «Книжкова лікарня» |
| 7 | Ціннісне ставлення до себе | Бесіда: «Сонце корисне і шкідливе» | Бесіда: «Корисні та шкідливі звички» |  | Інструктаж з техніки безпеки |
| 8 | Індивідуальна робота з учнями | Бесіда: «Сам удома» (………...) | Поради: «Як організувати свій час» (……………) | Бесіда: «Чого ми досягли?»(…………………..) | Завдання на літні канікули (…………………………) |
| 9 | Робота з батьками | «Які ми батьки?» -тест | Батьківські збори: « Дітей не треба виховувати. З ними треба дружити» |  | Шкільні завдання на літо |
| 10 | Участь у загальношкільних масових заходах, трудові справи, екскурсії |  |  |  | Взяти участь у святі Останнього дзвоника |